



令和5年1月4日

新年明けましておめでとうございます。

昨年もコロナ感染予防対策の為、たくさんのご協力・ご理解をいただきましたこと御礼申し上げます。今年も日々の保育、そして行事も形を変えての実施となるかもしれませんが、子ども達の「今」を大切に多くのことを経験できるように工夫していきたいと思っております。そして、経験を積み重ねることでの子ども達の成長を保護者の皆様と共に喜び合っていきたいと思っております。

子ども達、保護者の皆様、職員の笑顔が溢れる一年になりますように… 本年もどうぞ宜しくお願い致します。

園長 及川 陽子



お正月のあれこれを教えてくれる絵本



文・中川ひろたか
絵・村上康成

初詣や「あけましておめでとう」の挨拶など、お正月の定番が描かれた絵本。子どもにとっては不思議がいっぱいのお正月について、かわいい絵で教えてくれます。
(対象3歳～)



作・高橋和枝

「もうすぐ来年がくるよ」と聞き、「来年」がとっても気になるくまのこのお話です。年越しをテーマにして、子どもだからこそ持つ疑問を優しい絵で解決してくれます。
(対象3歳～)

文・石津ちひろ
絵・村上康成



お正月の定番・おもちつきの日の話です。ついたおもちが次々と動物に変身していく、めくって楽しい絵本です。遊びがいっぱいの絵とリズムカルな文章で、子ども達も繰り返し楽しみそうな一冊です。
(対象2歳～)

1月の予定

- 12日(木) まなびタイム(5歳児)
- 13日(金) 避難訓練
体操教室(3・4・5歳児)
※12月の延期分
- 17日(火) 誕生会
- 18日(水) 科学(4歳児)
- 19日(木) 食育「カレー作り」(5歳児)
- 20日(金) 体操教室(3・4・5歳児)
- 25日(水) 保育参観・懇談会(2歳児)
懇談会(5歳児)
- 26日(木) 保育参観・懇談会(1歳児)
懇談会(4歳児)
- 27日(金) 保育参観・懇談会(0歳児)
懇談会(3歳児)
- 31日(火) そりすべり(5歳児) ※予備日2/7(火)



2月の予定

- 2日(木) まなびタイム(5歳児)
- 3日(金) 豆まき誕生会
- 4日(土) 避難訓練
- 7日(火) そりすべり予備日(5歳児)
- 9日(木) まなびタイム(5歳児)
- 10日(金) 交通安全教室(5歳児)
- 14日(火) 科学(4歳児) ※フリー参観
- 16日(木) まなびタイム(5歳児) ※フリー参観
- 17日(金) 体操教室(3・4・5歳児)
- 20日(月) 不審者対応訓練
- 22日(水) お店屋さんごっこ
- 24日(金) 体操教室(3・4・5歳児)
- 27日(月) 食育「パン作り」(3・4・5歳児)
※12月の延期分
- 28日(火) 科学(4歳児)



おねがい

- ・玄関を出てすぐのタイル部分は大変滑りやすくなっておりますので、送迎時には十分気を付けて下さい。
- ・雪や雨で濡れた靴や長靴は、靴箱に入れず、玄関突き当たりの「長靴置き場」に置いて下さい。
- ・今後、雪が積もった際には雪遊びを楽しみたいと思います。防寒着、濡れにくい手袋、防水性のあるブーツのご準備をお願いします。詳しくは各クラスで掲示しておりますのでご覧ください。



ひよこぐみ(0歳児クラス)

ねらい

・保育教諭や友達と一緒に体を動かしたり表現したりしながら遊ぶ事を楽しむ。

★毎日体操をする事で踊りを覚え、最近では『親子でメリーゴーランド』や『ジャンボリミッキー』が大好きで、保育教諭の真似をしたり、体を揺らしたりと楽しんで踊っています。室内や戸外に出た時にも体を動かし楽しんでる子ども達です。



ねらい

・保育教諭や友達と簡単な言葉や仕草でのやり取りを楽しむ。

★保育教諭が仲立ちとなり簡単な言葉を繰り返し伝えてきたことで、言葉で伝える姿や、仕草で「貸して」や「どうぞ」「どうも」等、玩具のやり取りも出来るようになってきました。



きいんぐみ(3歳児クラス)



ねらい

・保育教諭や友達と全身を使って遊んだり、表現したりする事を楽しむ。

★すずやタンバリンに触れ、自由に楽器を楽しむ機会を設けた事で「綺麗な音がする」と音色や音の大きさの違いに気づき、新しい体験を楽しむことができました。寒い中でも戸外で鬼ごっこや氷探し等、身体をたくさん動かし、のびのび楽しむことが出来ています。



ねらい

・保育教諭や友達との関わりを深める。

★友達を遊びに誘い、一つの遊びを一緒に楽しむ姿が多く見られるようになりました。自分のチームの色をめくって数を競うカードめくり等の新しいルールのある遊びを取り入れた事で喜び合ったり、「負けちゃったね」と悔しい気持ちを共有したりしながら一緒に過ごす楽しさを味わい、更に関わりを深めて楽しむ姿も見られるようになりました。

